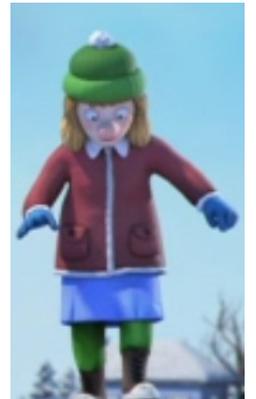
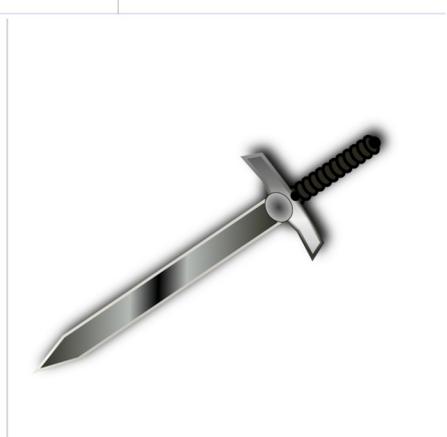
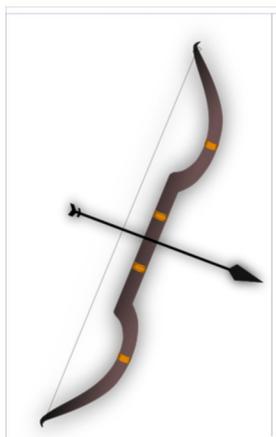
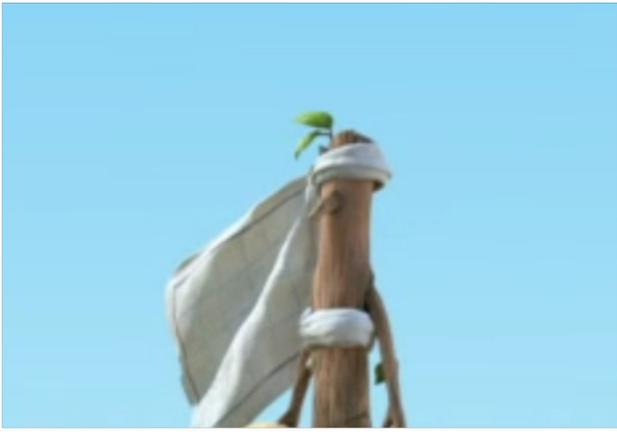
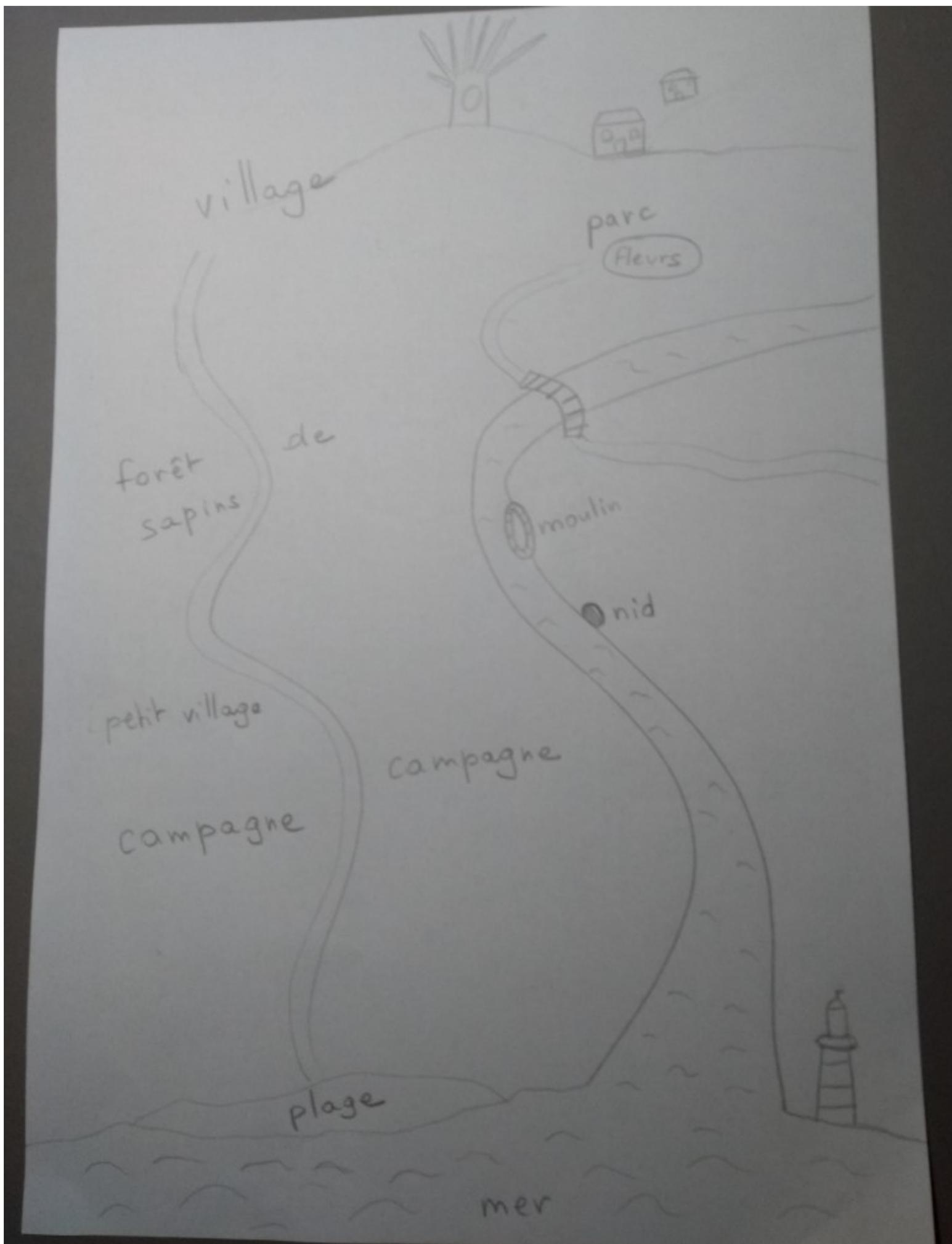


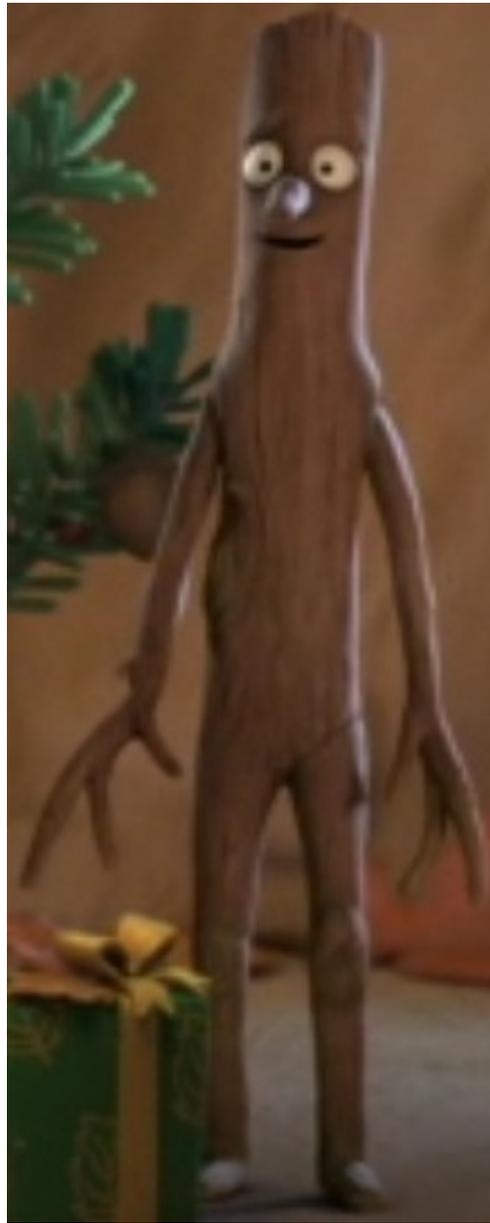
annexe 3 M bout de bois = personnage ou bout de bois (en présence d'humains)



annexe 4 associer les images deux à deux







pour marottes

parents



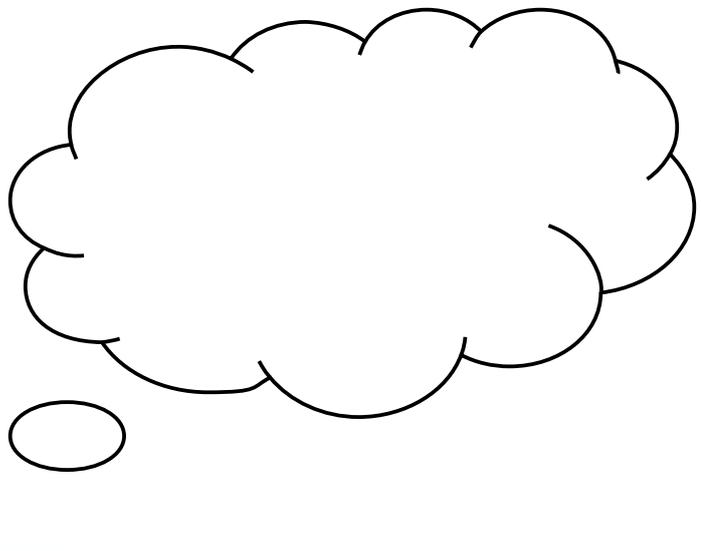
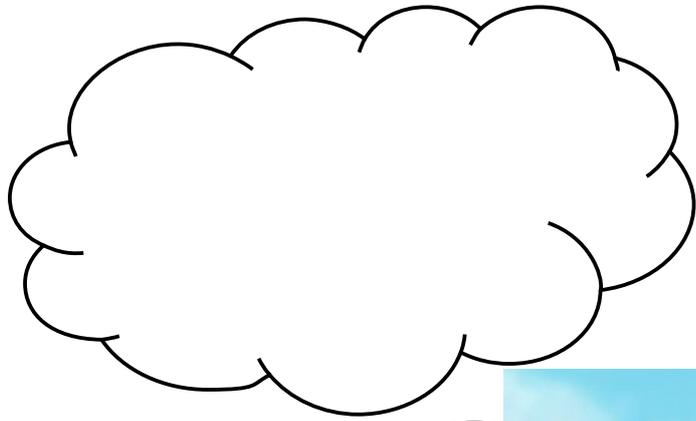
enfants

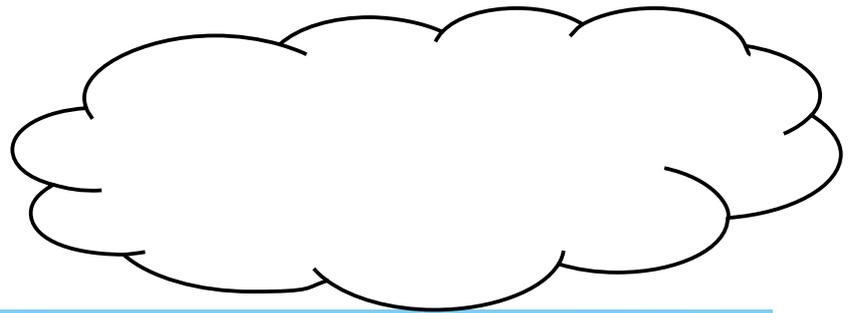
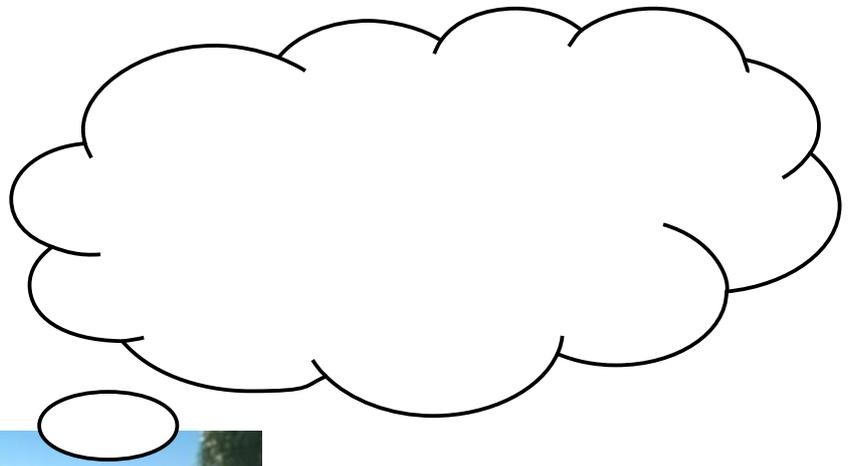
annexe 6 associer les images deux à deux



annexe 7 classer en deux catégories : personnages qui considèrent M b de Bois comme un bout de bois (le mettent en danger) et ceux qui le considèrent comme un personnage (sont gentils avec lui, l'aiment)

















annexe 12 classer les émotions de M b de b (toutes les images où il a peur, celles où il est content, e en colère... - associer aux émoticones de la classe + mimer)



Qui ces petits cygnes lui rappellent-ils ?

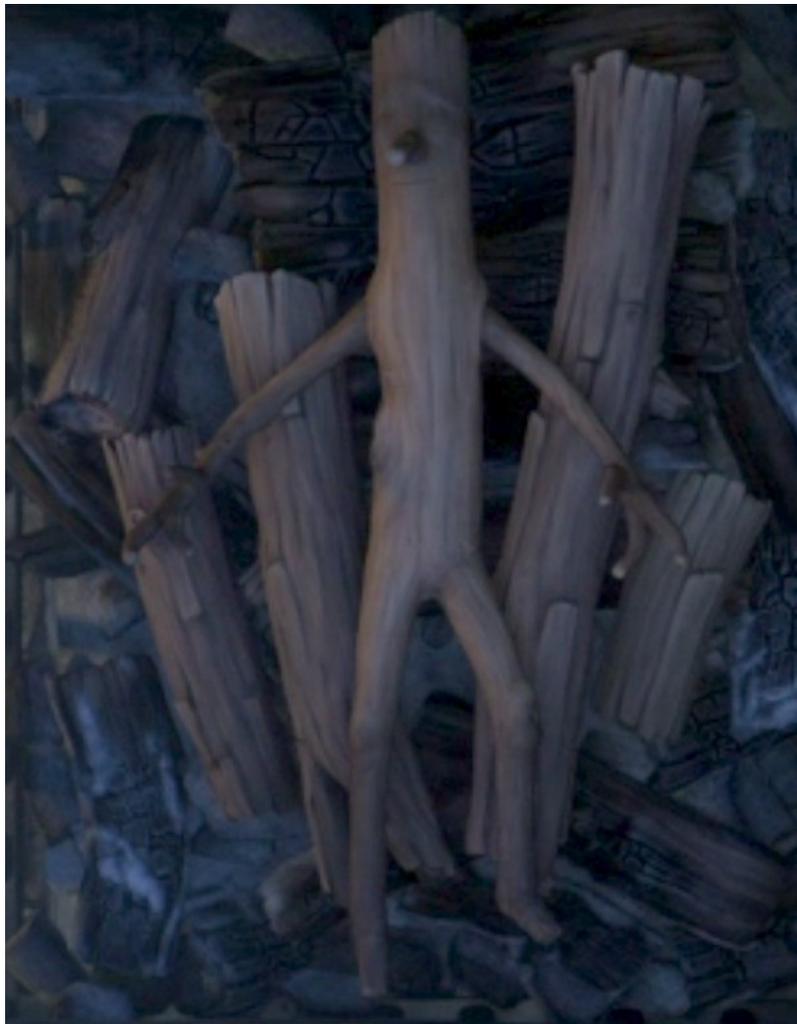
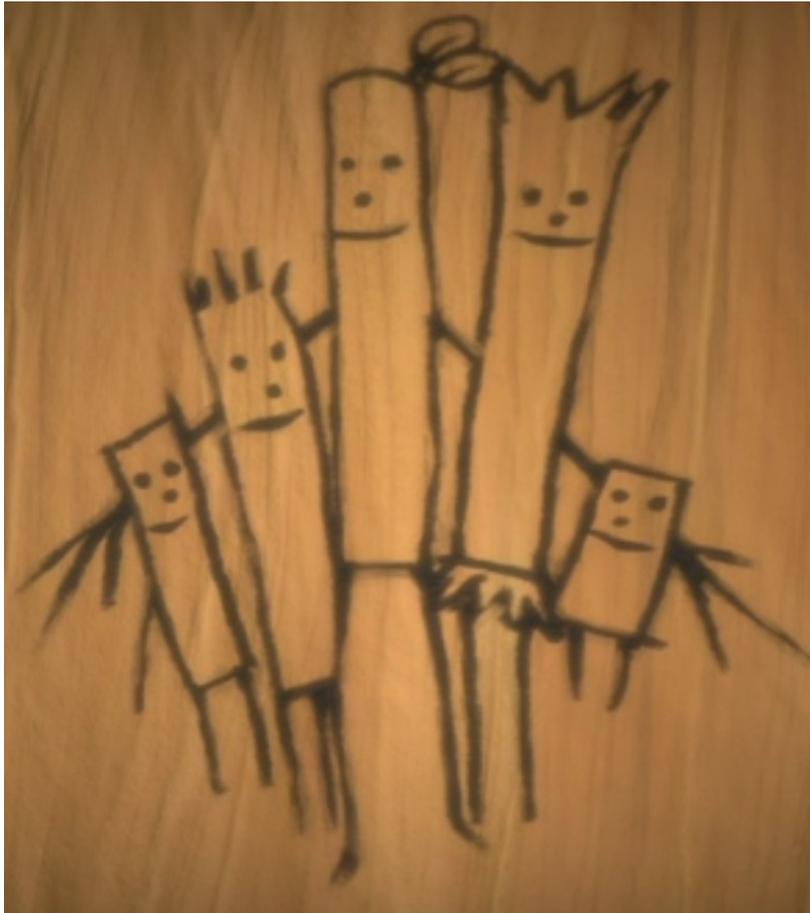
Que ressent-il alors ?



Regardez les images et expliquez.



Quels liens entre ces deux images ? (qu'est-ce qu'elles représentent / en quoi elles se ressemblent / que fait M bout de bois juste après, pourquoi?)





Regardez les images et expliquez.



Serait-ce... hh oui !
Je crois que c'est bien lui
cette fois !



Regardez cette image et expliquez.

A qui fait-il signe ?

Madame Bout de bois et les petits savent-ils ce qui s'est passé avec le Père Noël ?



Quelle scène se passe au début de l'histoire, quelle scène se passe à la fin ?
Quelle différence, pourquoi ?



Quelle image est dans le film ?
Laquelle est une photo, laquelle est un dessin ?



annexe 16 les plans de la scène sur l'affiche – 2 pages (dessiner le champ de neige + ciel + maisons / ajouter les éléments du second plan = arbres avec chien et lapin et rouge gorge / l'élément du premier plan = M b de B)





